

AS/JP2000 6.0 TEST I

第二学年テスト一

Fall 1999-2000
Japanese Section
DLLL, York University

1. _____ /60
2. _____ /18
3. _____ /30
4. _____ /15
5. _____ /25
6. _____ /15
7. _____ /20
8. _____ /16
9. _____ /19
10. _____ /20

Name: _____

Student ID #: _____

Total: _____ / 280 _____ % Grade: A+ A B+ B C+ C D+ D E F

1. Write Kanji for the following and the meaning in English.

[1x60=60]

- | | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| ①つごう | ②みぶん | ③しゅご | ④せいしつ |
| ⑤くうそう | ⑥けんぶつ | ⑦しんせつ | ⑧ほうほう |
| ⑨こふう | ⑩しあん | ⑪ちい | ⑫しゅじゅつ |
| ⑬こい | ⑭じゅうたく | ⑮ぶんめい | ⑯はつめい |
| ⑰こうつう | ⑱こうあん | ⑲じきょう | ⑳こうふ |

2. Read the following passage and answer the questions.

[4x13=52]

「紅葉狩り」

山下さんは、家族も無事トロントに着き、生活も少し落ち着いたので、今週末は家族を紅葉狩りに連れて行くことを計画しました。トロント近郊では、まだ紅葉が始まったばかりですが、北の方に行くと、今が真っ盛りのようです。日本にいる時に、小さい鉄道で見に行く「アガワ溪谷」の紅葉の話はよく聞いたので、カナダ人の同僚に聞いてみました。その人は、ちょっと遠すぎるし、もう紅葉が盛りを過ぎているから、代わりにアルゴンキンの方に行ってみるよう勧めてくれました。それで、今週は土曜日に朝早く起きて、家族でアルゴンキンに行くことにしました。奥さんと長女の小百合さんは前の晩にお弁当を作っておきました。次女のひとみさんと三女のあけみさんはうれしくて前の晩はおそくまで寝ませんでした。それで、二人はバンの中で眠っています。

「会話」

山下： どうだい、このバン、悪くないだろう。

奥さん： そうですね。中が広々としているし、荷物もたくさん入るから、いいわね。運転はもう大丈夫。

山下： うん、大分慣れたけど、気をつけるようにするよ。トロントに来て、初めは西も東も分からずに走っていたけど、今は地図を見な

くても何とか迷わずに目的地に着けるようになったよ。

小百合：お父さんは運転が上手だから、心配せずに乗っていただけるわ。
わたし
私

もトロントにいる間に免許を取ろうかしら。

山下：ここで免許を取るのは簡単なようだけど、あまり教え方がよくな
かんたん
おし
いらしいから、日本で取った方がいいよ。あっ、見てごらん。あ
の山はすばらしく紅葉しているよ。

奥さん：本当にきれいですね。日本の紅葉とはちょっと違うようですね。

小百合：あんまり高い山がないし、木の種類も違うからじゃないかしら。

奥さん：スケールも違うわね。走っても走っても同じような景色ですもの。

山下：湖もたくさんあるね。いつか釣りに来たいな。

小百合：私は、キャンプに来たいわ。お父さん、そのつもりでバンを買っ
か
たんでしょ。お父さんは釣りができるし、私はハイキングをし
たいわ。

山下：でも、熊が出るそうだよ。

奥さん：本当ですか。ちょっとこわいわねえ。

小百合：平気よ。熊が出たら、死んだふりをすればいいんだから。

山下：さあ、そううまくいくかな。もう昼だし、おなかもすいてきたか
ひる
ら、あの辺で車を止めて、昼にしよう。ひとみもあけみもよく寝
ているね。起こすのがかわいそうだな。

奥さん：だいぶ寝たから、起こしてもいいでしょう。景色もとてもいい
し、写真でもとりましょう。

小百合：熊といっしょにね。

Answer the following questions **in one sentence** based on the text above.

① 山下さんはなぜ週末に家族を紅葉狩りに連れて行くことを計画したのですか。

② トロント近郊でもすばらしい紅葉が見られますか。

③ 山下さんは「アガワ溪谷」のことをどこで知りましたか。

④ 山下さんのカナダ人の同僚は、なぜ「アガワ溪谷」に紅葉を見に行くように勧めなかったのですか。

⑤ お弁当はだれがいつ作っておきましたか。

⑥ ひとみとあけみはどうしてバンの中で眠っているのですか。

⑦ 山下さんの奥さんはバンをどう思いましたか。

⑧ 山下さんの運転は、トロントに来たころと今ではどうですか。

⑨ 山下さんはなぜ小百合さんがカナダで免許を取ることに反対 'oppose' ^{ほんたい} なのですか。

⑩ カナダの紅葉と日本の紅葉はどんなところが違うのでしょうか。

⑪ 小百合さんはなぜ家族でキャンプに来ることを提案 'suggest' ^{ていあん} したのですか。

⑫ 山下さんの奥さんは何を心配 'worry' ^{しんぱい} していますか。

⑬ 山下さんの家族は車を止めてから何をするつもりですか。

3. Choose **three** of the following passages and translate into English.

[6x3=18]

(1) 山下さんは、奥^{おく}さんと子供が三人いるので、少なくとも寝室^{しんしつ}が三部屋^{みへや}ある一軒家^{いっけんや}が借り^かりたいのですが、今まで良^よさそうな所^{ところ}は、一、二軒^{けん}しかありませんでした。

(2) 山下さんは、家族^{かぞく}が、来週^{らいしゅう}トロントに着^つくことになっているので、先に借家^{しゃくや}に入^いって、掃除^{そうじ}をしたり、家具^{かぐ}をそろえたりしたいそうです。

(3) 山下さんは、学生時代^{じだい}にトラックの運転手^{うんでんしゅ}をしていたこともあるし、いろいろな国^{くに}で運転^{うんてん}した経験^{けいけん}もあるので、実地^{じつち}の方はあまり心配^{しんぱい}していませんが、筆記^{ひっき}の方はちょっと自信^{じゆん}がないそうです。

(4) 初め^{はじ}は日本料理^{にっぽんりょうり}がいいということだったのですが、かなり高^{たか}いし、三十人も入れるような大きな店^{みせ}はあまりないので、結局^{けっきょく}、中国料理^{ちゅうごくりょうり}の「食べ放題^{ほうだい}」の店^{みせ}にすることになりました。

4. Transform the following key sentence according to the instruction.

[3x10=30]

[key sentence]

shinbun o yomu

1) I went out without

2) Students have reached the stage where they can in Japanese [lit. They have become to be able to]

3) Please tell my younger brother to

4) Couldn't I have you? [very formal and polite]

5) I am trying to in foreign languages.

5) I have heard that he does not very often.

6) Musn't I everyday?

8) They were supposed to yesterday.

9) May I in your room?

10) It is probably the case that she did not

5. Compose a sentence using each of the following expressions and give the **English translation**. Each sentence should contain at least **five phrases**. [S = sentence] [5x3=15]

1).....**te mo****te mo**

JPN _____

ENG _____

2) **S hazu wa nai**

JPN _____

ENG _____

3) **S1 yoo ni S2**

JPN _____

ENG _____

6. Insert the most appropriate particle in each blank. [1x25=25]

1) Shinbun _____ kookoku _____ mite, yosa-soona tokoro _____ erande mita no desu ga, denwa _____ eego de hanasu _____ wa muzukashii _____, kawari _____ kakete kuremasen ka.

2) Jaa, Maiku-kun _____ issho ni itte moratte, boku _____ jibun no kuruma _____ saki ni itte, sukoshi sooji _____ shite okimashoo ka?

3) Moo hiru da _____, onaka _____ suite kita _____, ano hen _____ kuruma _____ tomete, hiru _____ shiyoo.

4) Tabe _____ iku ryooriya _____ daigaku _____ chotto tooi _____ desu ga, sensee _____ fukumete, kuruma _____ motte iru hito _____ shichi-nin iru _____, nantoka bunjoo-shite ikemasu.

7. What would you say when: [Choose **five**] [3x5=15]

1) you would like to accompany someone who is senior to you?

2) you say, "Everyone is looking forward to it."?

3) you want to say that you have become used to it, but you will be careful?

4) you say, "If you could do it for me, that would help."?

5) you ask someone not to walk with shoes on?

6) you say, "That's too bad."?

8. Give the Japanese equivalent.

[2x10=20]

1) go Dutch _____ 2) meeting time _____

3) get injured _____ 4) too expensive _____

5) furnished _____ 6) play dead _____

7) good buy _____ 8) all over the world _____

9) length _____ 10) two rooms _____

9. Choose the most appropriate word. Do not use the same one twice.

[2x8=16]

{doose, sakki, sorosoro, yahari, tokoro de, tada, isso, daibu, itsuka, mazu}

1) Nihongo no tesuto wa _____ muzukashii desu nee.

2) Osoku narimasu kara, _____ dekakemashoo.

3) Doomo sumimasen nee. Iie, _____ kyoo wa hima desu kara.

4) Waruku arimasen ga, _____ chotto chiisaku arimasen ka?

5) Desukutoppu 'desk-top computer' yori, _____ rapputoppu 'lap-top' ni nasattara ikaga desu ka?

6) _____ kono uchi o mite kara, tsugi no shakuya o mimashoo.

7) _____ konna mizuumi de tsuri ga shitai desu.

8) Ii tenki desu nee. _____ nani o tabemashoo ka?

10. Discuss briefly in English the use of S no/n desu by providing at least four different types of examples. [19]